



PRZEWODNIK NAUCZYCIELA

ROZDZIAŁ 2

BEZPIECZNA EWAKUACJA
LUDZI Z BUDYNKÓW



Co-funded by
the European Union



CO OFERUJE PRZEWODNIK?

W tym rozdziale znajdziesz scenariusze zajęć i pomoce dydaktyczne, które pomogą Ci w prowadzeniu zajęć o poniższej tematyce:

Część 1. Czynniki zagrażające życiu i zdrowiu ludzi.....	2
Część 2. Procedury ewakuacji ludzi.....	6
Część 3. Ewakuacja osób z niepełnosprawnościami.....	11

CZĘŚĆ 1

CZYNNIKI ZAGRAŻAJĄCE ŻYCIU I ZDROWIU LUDZI



Lekcja 1

Czynniki zagrażające życiu i zdrowiu ludzi

Uczniowie zapoznają się z istotą ewakuacji ludzi w przypadku zaistnienia sytuacji zagrożenia w budynkach.

WSTĘP

Ta część przewodnika dotyczy ewakuacji ludzi z obiektów, a w szczególności opisuje działania jednostki podczas ewakuacji po dotarciu na miejsce interwencji.

Znajdziesz tutaj:



1 gotowy scenariusz zajęć (1x 45 min) zawierający praktyczny przewodnik krok po kroku



Metody i techniki nauczania:

- metoda podawczo - receptywna
- metoda otwartych pytań
- studium przypadku
- blended-learning (metoda łącząca tradycyjne formy nauczania z aktywnościami prowadzonymi zdalnie)
- nauka przez współpracę
- metoda problemowa (scenario-based teaching)



Pomoce dydaktyczne wspomagające proces nauczania/uczenia się w trakcie lekcji:

- komputer stacjonarny / laptop,
- dostęp do Internetu,
- projektor i ekran lub tablica interaktywna,
- własne urządzenia uczniów (smartfony ze skanerami kodów QR i dostępem do Internetu).
- wskaźnik laserowy



Słownictwo kluczowe

panika, dym i toksyczne gazy, spadające gruzy, zapach i ciepło, brak tlenu, ciemność i słaba widoczność, niemożność poruszania się, uraz psychiczny, brak informacji, brak koordynacji



Cele kształcenia

Studenci poznają istotę prac ewakuacyjnych w przypadku konieczności ewakuacji z budynków.



Wykonaj następujące kroki

1

Wstęp

Przywitaj uczniów, sprawdź obecność i przedstaw temat - rozmowa kierowana między nauczycielem a uczniami.



3 min

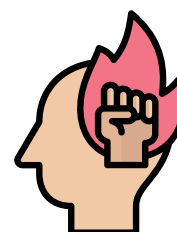
2

Motywacja

Wyjaśnij uczniom szczegóły tematu i jego znaczenie. Stosuj techniki motywacyjne.



2 min



3

Powtórzenie

1. Powtórka ustna – indywidualna (ochotnicza) – z poprzednich tematów – poproś jednego ucznia o odpowiedź na pytania odnoszące się do wcześniej przerobionego materiału.

2. Powtórka ustna – cała klasa – zadaj klasie kilka pytań związanych z poprzednimi tematami, przed omówieniem nowego materiału.



7 min



4

Prezentacja nowego materiału

1. Przedstaw w formie wykładu czynniki zagrażające życiu i zdrowiu ludzi. Poproś uczniów o notowanie w zeszytach najważniejszych informacji.



17 min



LEKCJA 1

CZYNNIKI ZAGRAŻAJĄCE ŻYCIU I ZDROWIU LUDZI

CZĘŚĆ 1

LEKCJA 1

2. Podaj uczniom przykłady sytuacji z życia wziętych i własnych doświadczeń. Poproś uczniów o robienie notatek.

pobierz notatkę
uzupełniającą



5

Ćwiczenia utrwalające omawianą tematykę



1. Praca zespołowa uczniów z wykorzystaniem materiału cyfrowego (praca z filmem) - uczniowie oglądają film i zapisują czynniki, które wpływają na życie i zdrowie ludzi podczas ewakuacji z płonącego budynku, a następnie omawiają, jakie czynniki widzieli, a jakich zabrakło



8 min



[link do filmu](#)

Po zakończonej pracy omów jej efekty i udziel uczniom informacji zwrotnych na temat tego, jak dobrze wykonali zadanie.

2. Przeprowadź quiz, który sprawdzi opanowanie nowego materiału.

Klucz odpowiedzi: 1a, 2b, 3d, 4a, 5c



5 min



[pobierz
quiz](#)

6

Zamknięcie zajęć



1. Ocena jednostki dydaktycznej - rozmowa z uczniami.
2. Po zakończeniu zajęć uczniowie proszeni są o podanie kluczowych pojęć związanych z ewakuacją.



3 min

CZĘŚĆ 2

PROCEDURY EWAKUACJI LUDZI



Lekcja 1

Procedury ewakuacji ludzi

Uczniowie dowiedzą się, jak przeprowadzać ewakuację ludzi.

WSTĘP

Ten podrozdział obejmuje wyjaśnienie procedur ewakuacji ludzi i objaśnia krok po kroku proces ewakuacji ludzi z budynków. Zawiera również studium przypadku.

Znajdziesz tutaj:



1 gotowy scenariusz zajęć (1x 45 min) zawierający praktyczny przewodnik krok po kroku



Innowacyjne metody i techniki nauczania:

- metoda podawczo - receptywna
- metoda otwartych pytań
- studium przypadku



Gotowe do wykorzystania materiały lecyjne:

- prezentacja
- mapa myśli
- wideo
- notatki uzupełniające



pobierz
materiał
informacyjny.



Pomoce dydaktyczne wspomagające proces nauczania/uczenia się podczas zajęć:

- | | |
|-------------|-------------------|
| • tablica | • arkusze papieru |
| • projektor | • klej |
| • komputer | • nożyczki |



Słownictwo kluczowe

ewakuacja, definicja ewakuacji, rodzaje ewakuacji, rodzaje zagrożeń, ewakuacja powszechna i selektywna, zorganizowana i spontaniczna, punkt zborny, strefa ewakuacyjna



Cele kształcenia

Uczniowie poznają i będą potrafili stosować procedury ewakuacji ludzi.



Wykonaj następujące kroki

1

Wstęp

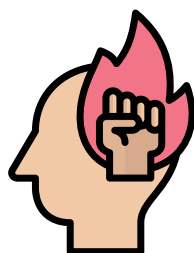
Powitaj uczniów. Sprawdź obecność i wprowadź temat: poinformuj uczniów, że na tej lekcji nauczą się procedur ewakuacji ludzi (kierowana rozmowa między nauczycielem a uczniami)



3 min

2

Motywacja



Wyjaśnij uczniom, dlaczego ten temat jest ważny i w jaki sposób podniesie ich kompetencje.



3 min

3

Powtórzenie

1. Powtórka ustna – indywidualna (ochotnicza) – z poprzednich tematów – poproś jednego ucznia o odpowiedź na pytania odnoszące się do wcześniej przerobionego materiału.

2. Powtórka ustna – grupa – zadaj klasie kilka pytań związanych z poprzednimi tematami, przed omówieniem nowego materiału.



7 min



4

Prezentacja nowego materiału

16 min

1. Burza mózgów – uczniowie otrzymują karty i mają za zadanie znaleźć między nimi powiązania.



[pobierz materiał do
burzy mózgów](#)



2. Wyjaśnienie podstawowych pojęć związanych z ewakuacją
- pokaż mapę myśli zawierającą podstawowe pojęcia
i omów ją z uczniami.

[link do mapy myśli
\(nieдоступne na
urządzeniach mobilnych\).](#)

3. Procedura ewakuacji krok po kroku - uczniowie otrzymują kolejny zestaw kart i porządkują je od pierwszego do ostatniego etapu ewakuacji.



Po ukończeniu zadania omów efekty pracy uczniów i wyjaśnij każdy krok procedury ewakuacji

[pobierz
materiały dla
uczniów](#)

4. Kategorie osób ewakuowanych - poinformuj uczniów o 3 kategoriach osób ewakuowanych.



Zapytaj, czy mogą wymienić osoby, które można przyporządkować do każdej kategorii.

Omów zagadnienie w rozmowie z uczniami.

W zależności od potrzeb, ewakuowanych można podzielić na 3 kategorie:

- 1) osoby, które nie będą wymagały dalszej opieki i mogą oddalić się z miejsca zdarzenia,
- 2) osoby wymagające niezbędnej tymczasowej opieki,
- 3) osoby wymagające zapewnienia warunków do przetrwania w sytuacji zagrożenia.

5 Ćwiczenia utrwalające omawianą tematykę

Studium przypadku – uczniowie pracują w grupach lub parach i starają się napisać procedurę ewakuacji budynku = 4 min

Informacja zwrotna - omów ze studentami prawidłową procedurę ewakuacji.



**pobierz
studium
przypadku**

6 Zamknięcie zajęć

1. Odtwórz film przedstawiający ewakuację szkoły. Uczniowie oglądają film i robią notatki na temat procedury ewakuacji i możliwych czynników ryzyka.

Udziel informacji zwrotnej – omów z uczniami film i ich notatki.



12 min



Link do filmu



2. Poproś uczniów o przygotowanie się do do następnej lekcji i rozdaj im materiały na temat ewakuacji osób z niepełnosprawnościami.



**pobierz
materiały**

CZĘŚĆ 3

EWAKUACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI



Lekcja 1

Ewakuacja osób z niepełnosprawnościami

Uczniowie otrzymają podstawową wiedzę na temat procedur ewakuacji osób z niepełnosprawnościami oraz możliwych zagrożeń, jakie mogą wystąpić podczas ewakuacji z budynków.

WSTĘP

Poniższa część obejmuje procedury ewakuacji osób z niepełnosprawnościami i możliwe zagrożenia, które mogą wystąpić podczas ewakuacji. Lekcja zawiera podsumowanie tematu ewakuacji osób z budynków.

Znajdziesz tutaj:



1 gotowy scenariusz zajęć (1x 45 min) zawierający praktyczny przewodnik krok po kroku



Metody i techniki nauczania:

- metoda podawczo - receptywna
- metoda otwartych pytań
- studium przypadku



Gotowe do użycia materiały lekcyjne:

- wizualne pomoce dydaktyczne
- platforma edukacyjna *Kahoot*



Pomoce dydaktyczne wspomagające proces nauczania/uczenia się w trakcie lekcji:

- tablica
- projektor
- komputer
- Internet
- komputer stacjonarny / laptop



Słownictwo kluczowe

plan ewakuacji, niepełnosprawność ruchowa/poznawcza, dysfunkcja wzroku/słuchu, kanały komunikacji, bariery ewakuacji



Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z klasyfikacją osób ewakuowanych i różnicami w ewakuacji poszczególnych grup.



Wykonaj następujące kroki

1

Wstęp

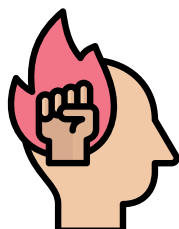
Przywitaj uczniów, sprawdź obecność i przedstaw temat.



3 min

2

Motywacja



Wyjaśnij uczniom, dlaczego dany temat jest ważny, co jest w nim interesującego i w jaki sposób zdobyta wiedza podniesie ich kompetencje.



2 min

3

Powtórzenie

1. Powtórka ustna – indywidualna (ochotnicza) – z poprzednich tematów – poproś jednego ucznia o odpowiedź na pytania odnoszące się do wcześniej przerobionego materiału.

2. Powtórka ustna – grupa – zadaj klasie kilka pytań związanych z poprzednimi tematami, przed omówieniem nowego materiału.



7 min



4

Prezentacja nowego materiału



17 min

1. Wyjaśnij różnicę między ewakuacją osób z niepełnosprawnościami i osób bez niepełnosprawności.



Burza mózgów - zapytaj uczniów, jakie są różnice w ewakuacjach i zapisz je na tablicy. Następnie dodaj brakujące aspekty.

Sprawdź gotowość uczniów do lekcji. Sprawdź i omów wykonanie zadania domowego z poprzedniej lekcji. W przypadku pozytywnej odpowiedzi nauczyciel przechodzi do wykładu. W przypadku negatywnej odpowiedzi doprecyzowuje poszczególne rodzaje niepełnosprawności.



2. Wideo:

Odtwórz film z pożaru w domu pomocy społecznej. Uczniowie oglądają film i robią notatki na temat ryzyka, jakie występuje podczas ewakuacji.

[Ewakuacja domu pomocy społecznej - link](#)



3. Praca w grupach

Podziel klasę na grupy i przydziel im różne typy budynków, które należy ewakuować:

1. dom mieszkalny
2. budynek wysoki
3. szpital
4. szpital psychiatryczny
5. szpital dla osób przewlekle chorych
6. dom opieki dla osób chorych na Alzheimera

Poproś uczniów o wypisanie zagrożeń dla wszystkich podanych budynków.

Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy przed klasą. Pozostali uczniowie dodają więcej informacji, jeśli to konieczne.

5

**Ćwiczenia utrwalające omawianą tematykę
(całość zagadnienia)**

10 min

Quiz:

1. Uczniowie pracują indywidualnie lub w zespołach i sprawdzają swoją wiedzę z materiału dotyczącego ewakuacji osób, korzystając z quizu na platformie *Kahoot*.

[Kahoot quiz - link](#)

**Informacja zwrotna**

2. Obserwuj błędy uczniów i udzielaj informacji zwrotnej (wyjaśnij podane informacje). Następnie oceń, czy cele lekcji zostały osiągnięte.

*wiedza teoretyczna z tego podrozdziału powinna być wykorzystana w praktyce podczas zajęć praktycznych w szkole

6

Zamknięcie zajęć

1. Oceń jednostkę dydaktyczną poprzez dialog ze studentami



Nauczyciel przydziela pracę domową - studium przypadku.

Uczniowie wykonają pracę w zespołach. Każda grupa otrzymuje jeden scenariusz. Podczas następnej lekcji uczniowie mogą omówić swoją pracę domową z nauczycielem, a pozostali uczniowie mogą skomentować ich pracę.



**[pobierz
materiał](#)**

O NAS



READY CRISIS

Autorzy:



Redakcja
Wydanie graficzne

LIFE PROJECT
PROJEKTY · MEDIA · EDUKACJA · FITNESS

Przeczytałeś **Rozdział 2 Bezpieczna ewakuacja ludzi z budynków** w **Inspirującym przewodniku edukacyjnym dla nauczycieli i edukatorów kształcenia i szkolenia zawodowego**. Materiał ten został opracowany przez zespół projektu Ready4Crisis.

Tytuł projektu: „Ready4crisis – Innowacja monitoringu i zarządzania kryzysowego w programach kształcenia zawodowego dla zintegrowanego systemu ratowniczego”

Numer projektu: 2022-1-DE02-KA220-VET-000089097

Więcej informacji znajdziesz na stronie: www.ready4crisis.eu



Ten e-book jest dostępny na licencji Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0). Jej pełny tekst można znaleźć na stronie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>. Publikacja jest bezpłatna.



Co-funded by
the European Union

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą być za nie pociągnięte do odpowiedzialności.